

В.С. Бурлакова, С.И. Гильманшина
Казанский (Приволжский) федеральный университет,
г. Казань, Россия
e-mail: valyusha-burlako@inbox.ru, gilmanshina@yandex.ru

ПОРТФОЛИО СТАРШЕКЛАССНИКА КАК ЭЛЕМЕНТ НОВОЙ ИНФОРМАЦИОННОЙ СРЕДЫ

Портфолио, согласно литературным данным [1, 2, 4, 5], рассматривается как усовершенствование структуры и содержания образования, как более гуманное, личностно-ориентированно оценивание достижений учащегося, как современное индивидуализированное средство формирования самооценки и самоконтроля. В широком смысле под портфолио понимают способ фиксирования, накопления и оценки индивидуальных достижений школьников [3]. Внедрение портфолио в общее образование в качестве составляющей рейтинга учащегося способствовало становлению профильного обучения в российских школах. В этом смысле портфолио – папка с коллекцией достижений ученика в учебе, спорте, музыке, исследованиях, творчестве и других областях его жизнедеятельности – в совокупности с аттестатом образует образовательный рейтинг выпускника школы.

Портфолио как накопительная система позволяет, во-первых, отследить личностный прогресс учащегося в ходе школьного учебно-воспитательного процесса; во-вторых, оценить его образовательные достижения; в-третьих, дополнить (заменить) систему оценивания результатов после окончания школы. В зависимости от целей портфолио старшекласника классифицируют на портфолио – собственность (для себя) и потфолио – отчет (для учителя). Классификация по содержанию предполагает следующие виды: портфолио документов (комплект индивидуальных образовательных достижений учащегося), портфолио работ (комплект различных творческих работ), портфолио отзывов (оценка достижений, анализ деятельности и результатов, резюме, отзывы). В целом, не зависимо от вида, портфолио включает разделы и подразделы, количество и тематика которых индивидуальны. Как правило, это: портрет, коллектор (памятки, инструкции, материалы других авторов, т.е. труды других авторов, необходимые для раскрытия темы портфолио), рабочие материалы (материалы автора, такие как тексты выступлений, творческих, проектных, контрольных работ), мои достижения (сертификаты, дипломы, грамоты, отзывы и т.п. с комментариями рефлексивного характера).

В заключении несколько слов об оценивании портфолио старшеклассника. В качестве критериев, безусловно, следует выделить четкое представление цели, задач, использованных ресурсов, качество представленных материалов, исследовательскую направленность, характеризующие уровень обученности учащегося. Таким образом, портфолио не только повышает самооценку автора, раскрывая его способности и возможности, но и способствует формированию мотивации к самообразованию и саморазвитию учащегося.

Литература

1. Гильманшина С.И., Халикова Ф.Д. Педагогические условия профильного обучения в условиях непрерывного химического образования // *Фундаментальные исследования*. 2014. № 1. С. 115–118.
2. Ильина И. В., Белова С. М. Портфолио как новая форма оценки личностных достижений школьников // *Управление современной школой*. Завуч. 2006. № 8.
3. Новикова Т. Оценивание с помощью портфолио // *Народное образование*. 2006. №7. С. 137–141.
4. Технология портфолио в профессиональном образовании // URL: <http://novznania.ru/2011/01> (дата обращения: 12.10.2015)
5. Sakhieva R.G., Gilmanshina S.I., Gilmanshin I.R., et al. *A Portfolio as an Alternative Means of Presenting the University Student's Achievements*. *Asian Social Science*; Vol. 11, No. 3; 2015. P. 162-167.

Д.Л. Валиуллин, Ф.Д. Халикова

Казанский (Приволжский) федеральный университет,

г. Казань, Россия

e-mail: dinar-valiullin0@rambler.ru, fidaliya.halikova@mail.ru

ВОСПИТАТЕЛЬНАЯ РАБОТА В ХИМИКО-БИОЛОГИЧЕСКОМ КЛАССЕ В УСЛОВИЯХ ЛИЦЕЯ-ИНТЕРНАТА

Воспитание – специально организованная деятельность педагогов и воспитанников для реализации целей образования в условиях педагогического процесса [4]. Данное определение «воспитания» раскрывает сущность воспитательного процесса в лицей-интернате. Воспитательный процесс, в свою очередь, представляет собой педагогическую деятельность, направленную на